



ODBORNÁ PONUKA PRE ŠKOLY A ŠKOLSKÉ ZARIADENIA

Ponúkame **materským, základným a stredným školám** odbornú podporu v oblastiach depistáže a diagnostiky, duševného zdravia, bezpečných vzťahov, digitálneho prostredia, kariérového rozvoja a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov i školských podporných tímov.

Programy a odborné služby realizujeme zážitkovou, interaktívnou a prakticky orientovanou formou priamo v priestoroch škôl. Podľa potrieb školy ich prispôbujeme veku detí a žiakov, situácii v triede, aktuálnym požiadavkám zamestnancov a celkovej klíme školy.

HLAVNÉ OBLASTI PODPORY

(Naša filozofia: Od včasnej diagnostiky po ucelený rozvoj)

- **Depistáž | Zachytiť včas**

Včasné zachytenie narušenej komunikačnej schopnosti detí v MŠ a prevencia správneho držania tela.

- **Diagnostika | Poznaj potenciál**

Posúdenie školskej zrelosti a pripravenosti na 1. ročník ZŠ, individuálna kariérová diagnostika a orientačná diagnostika potrieb.

- **Sociálna klíma a vzťahy v triede | Poznaj triedu**

Anonymná online diagnostika sociálnej klímy, rovesníckych vzťahov a pocitu bezpečia v triede s následným odborným vyhodnotením a podporou kolektívu.

- **Duševné zdravie a psychická odolnosť | Posilni jednotlivca**

Podpora duševného zdravia, psychickej odolnosti, zvládania záťaže a vytvárania bezpečného a podporného školského prostredia.

- **Vzdelávanie k bezpečným a zdravým vzťahom | S úctou a rešpektom**

Vzťahová a sexuálna výchova, osobné hranice, súhlas, rešpekt, zdravé kamarátstva a partnerstvá, puberta a intimita, telesná autonómia, prevencia šikany, bezpečný online svet a dôvera k dospelým.

- **Kariérový rozvoj | Nasmeruj do života**

Rozvoj sebaznania, mapovanie silných stránok, profesijných záujmov a hodnôt, podpora pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu a rozvoj kariérovej výchovy v škole.



- **Odborná podpora PZ/OZ a ŠPT | Podpor odborníkov a tím**

Supervízia, intervízia, odborné konzultácie a prípadové konferencie. Metodická podpora pri riešení náročných situácií a preventívnom nastavovaní krízových intervenčných plánov školy.

⚠ Upozornenie k výberu aktivít:

Jednotlivé aktivity sú špecificky určené pre konkrétne druhy škôl (MŠ, ZŠ alebo SŠ). Prosíme, pri výbere venujte pozornosť označeným cieľovým skupinám pri daných programoch a vyberajte si len programy určené pre Váš typ školy.

I. DEPISTÁŽNE A INDIVIDUÁLNE DIAGNOSTICKÉ ČINNOSTI

1. Logopedická depistáž (určené pre MŠ)

- **Cieľová skupina:** deti vo veku 4 – 5 rokov (nerealizuje sa u mladších detí).
- **Popis:** Orientačné posúdenie rečového vývinu detí v MŠ s cieľom včas zachytiť narušenú komunikačnú schopnosť.

2. Vyšetrenie pohybového aparátu – depistáž (určené pre MŠ/1. stupeň ZŠ)

- **Cieľová skupina:** deti v MŠ, prvý stupeň ZŠ.
- **Popis:** Včasné zachytenie nesprávneho držania tela, plochých nôh a nesprávnych pohybových zvyklostí.

3. Testy školskej zrelosti (určené pre MŠ)

- **Cieľová skupina:** deti, ktoré v školskom roku 2026/2027 plnia (alebo pokračujú v plnení) povinné predprimárne vzdelávanie.
- **Popis a cieľ:** Posudzujú psychickú, sociálnu a emocionálnu pripravenosť dieťaťa na vstup do 1. ročníka ZŠ.
- **Postup a metodika skríningu:** Zameriavame sa na vyselektovanie detí s rizikovým vývinom (javiace známky nezrelosti). Pred samotným testovaním ponúkame Vaším pedagógom **bezplatnú online prednášku**, kde im poskytneme skríninový materiál a zaškolíme ich do práce s ním, aby vedeli samostatne identifikovať deti vhodné na testovanie.



4. Kariérová výchova a kariérové poradenstvo *(určené pre ZŠ a SŠ)*

- **Cieľová skupina:** žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ, žiaci stredných škôl.
- **Popis:** Individuálna diagnostika a sprevádzanie žiakov pri poznávaní ich silných stránok, záujmov a hodnôt, výbere školy a tvorbe akčného plánu.

II. PREVENČIA A ODBORNÁ PODPORA A PRE ŠKOLY

1. Školská zrelosť *(prednáška)*

- **Cieľová skupina:** pedagogickí a odborní zamestnanci MŠ (PZ/OZ), rodičia detí.
- **Popis:** Odborná prednáška zameraná na parametre a pripravenosť dieťaťa na školu.

2. Cesta k slovám *(logopedická prednáška)*

- **Cieľová skupina:** pedagogickí a odborní zamestnanci MŠ (PZ/OZ).
- **Popis:** Logopedická prednáška zameraná na podporu rečového vývinu detí predškolského veku.

3. Vzťahová a sexuálna výchova

- **Cieľová skupina:** žiaci 5. – 9. ročníka ZŠ, žiaci stredných škôl (10 – 19 rokov).
- **Časová dotácia:** spravidla 1 – 2 vyučovacie hodiny na vybranú tému (adekvátne prispôbené veku).
- **Forma:** interaktívne preventívne workshopy realizované zážitkovou formou s využitím diskusií, modelových situácií, sebarozvojových aktivít a priestoru na otázky detí a dospelých.
- **Cieľ aktivity:** Jej cieľom je poskytnúť mladým ľuďom vekovo adekvátne vedomosti, zručnosti a postoje tak, aby mali zdravé, bezpečné a rešpektujúce vzťahy. Vzdelávanie je zároveň primárnou prevenciou sexuálneho násillia, obťažovania a ďalších negatívnych javov.
- **Výstup aktivity:**
 - Nadobudnutie vekovo primeraných vedomostí a zručností v témach dospievania, bezpečnosti, adekvátnej komunikácii, intimity a zdravých vzťahov. Žiačky a žiaci vďaka nim porozumejú telesným aj emocionálnym



zmenám, naučia sa nastavovať osobné hranice a rozlišovať zdravé vzťahy od toxických, pričom získajú zručnosti pre kritické vyhodnocovanie online sveta, obranu pred kybernásilím a bezpečné vyhľadávanie pomoci. Konkrétne výstupy sa odvíjajú od výberu témy, keďže každá oblasť má svoje vlastné edukačné ciele.

4. Socioklíma – diagnostika a podpora vzťahov v triede

- **Cieľová skupina:** žiaci 3. – 4. ročníka ZŠ, žiaci II. stupňa ZŠ a žiaci stredných škôl.
- **Časová dotácia:** diagnostika spravidla 1 × 1 vyučovacia hodina (45 minút) následná odborná konzultácia podľa potrieb školy.
- **Forma:** anonymná online diagnostika, odborné vyhodnotenie výsledkov, konzultácia a odporúčania pre ďalšiu prácu s triedou.
- **Cieľ aktivity:** Prostredníctvom anonymnej online diagnostiky získať odborný pohľad na sociálnu klímu triedy, kvalitu rovesníckych vzťahov, mieru sociálneho začlenenia, pocit bezpečia a možné rizikové faktory v triednom kolektíve. Diagnostika pomáha škole lepšie porozumieť tomu, ako žiac vnímajú svoje miesto v kolektíve, vzťahy medzi spolužiakmi a celkovú atmosféru v triede.
- **Výstup aktivity:**
 - Škola získa spracovanú správu s výsledkami diagnostiky, ktorá poskytuje prehľad o sociálnej klíme a vzťahoch v konkrétnej triede. Súčasťou výstupu je odborná konzultácia výsledkov s triednym učiteľom, PZ/OZ alebo členmi ŠPT a odporúčania pre ďalšiu prácu s kolektívom. V prípade identifikácie rizikových alebo problémových oblastí je možné na základe výsledkov nastaviť cielený preventívny alebo intervenčný program prispôbený konkrétnym potrebám triedy.

5. Duševné zdravie pod lupou

Jednotný názov programu, ktorého obsah sa prispôsobuje veku, skúsenostiam a potrebám cieľovej skupiny.

- **Cieľová skupina:** žiaci stredných škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci (PZ/OZ), školské podporné tímy (ŠPT).
- **Časová dotácia:** 1 × 2 vyučovacie hodiny (90 minút); pre PZ/OZ a ŠPT: 90 – 120 minút.



- **Forma:** interaktívny vzdelávaco-preventívna aktivita s diskusiou, zážitkovými aktivitami, praktickými cvičeniami a priestorom na otázky a reflexiu účastníkov.
- **Cieľ aktivity:** Podporovať duševné zdravie, psychickú odolnosť a schopnosť zvládať záťažové situácie. Program vytvára priestor na otvorenú a bezpečnú komunikáciu o duševnom zdraví, psychických ťažkostiach, možnostiach podpory a vyhľadania odbornej pomoci.
 - U žiakov stredných škôl sa zameriava na lepšie porozumenie vlastnému prežívaniu, zvládanie stresu a záťaže, budovanie zdravých vzťahov a rozpoznávanie situácií, v ktorých je vhodné vyhľadať pomoc.
 - Pre PZ/OZ a ŠPT ponúka praktické poznatky a odporúčania k podpore duševného zdravia žiakov, rozpoznávaniu varovných signálov psychických ťažkostí, komunikácii so žiakmi a vytváraniu bezpečného a podporného prostredia v škole.
- **Výstup aktivity:**
 - Žiak si osvojí základné stratégie zvládania stresu a záťaže, lepšie rozumie témam duševného zdravia a dokáže identifikovať situácie, v ktorých je potrebné vyhľadať pomoc.
 - PZ/OZ a člen ŠPT získajú praktické nástroje na podporu duševného zdravia žiakov, rozpoznávanie varovných signálov a podporu psychickej odolnosti v školskom prostredí. Súčasťou výstupu je aj lepšia orientácia v možnostiach odbornej pomoci a odporúčaných postupoch pri podpore žiaka.

6. Online svet pod lupou

Jednotný názov programu, ktorého obsah sa prispôsobuje veku, skúsenostiam a potrebám cieľovej skupiny.

- **Cieľová skupina:** žiaci ZŠ, pedagogickí a odborní zamestnanci (PZ/OZ), školské podporné tímy (ŠPT).
- **Časová dotácia:** 1 × 2 vyučovacie hodiny (90 minút); pre PZ/OZ: 90 – 120 minút.
- **Forma:** interaktívny vzdelávaco-preventívna aktivita s diskusiou, aktuálnymi príkladmi z online prostredia a priestorom na otázky a reflexiu účastníkov.
- **Cieľ aktivity:** Rozvíjať digitálnu a mediálnu gramotnosť, podporovať kritické myslenie a zodpovedné správanie v online priestore. Program približuje aktuálne fenomény digitálneho sveta, spôsob komunikácie detí a mladých ľudí na internete, vplyv



sociálnych sietí, influencerov, algoritmov a internetových komunít na formovanie identity, medziľudské vzťahy a duševné zdravie. Súčasťou programu je diskusia o príležitostiach aj rizikách online prostredia a odporúčania pre bezpečné, uvedoméle a zodpovedné využívanie digitálnych technológií. Pre PZ/OZ je obsah doplnený o aktuálne trendy v online správaní detí a mladých ľudí, rizikové javy, možnosti prevencie a praktické odporúčania využiteľné v pedagogickej praxi.

- **Výstup aktivity:**

- Žiak lepšie rozumie fungovaniu online prostredia, dokáže kritickejšie vyhodnocovať obsah a vplyvy, ktorým je v digitálnom priestore vystavený, a uvedomuje si dôsledky vlastného správania na internete. Získa praktické odporúčania, ako reagovať na rizikové alebo neprijemné situácie a ako využívať digitálne technológie bezpečnejšie a zodpovednejšie.
- PZ/OZ získajú aktuálnejší pohľad na online svet detí a mladých ľudí a praktické podnety pre preventívnu a pedagogickú prácu.

7. Kariérový rozvoj a kariérové poradenstvo (*skupinový program*)

- **Cieľová skupina:** žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ, žiaci stredných škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci (PZ/OZ), členovia ŠPT
- **Časová dotácia:** spravidla 2 – 3 vyučovacie hodiny (podľa potrieb školy) s možnosťou nadviazania na individuálne kariérové poradenstvo (mapovanie silných stránok, profesijných záujmov, hodnôt a osobných predpokladov).
- **Forma:** interaktívny skupinový program s využitím sebarozvojových a kariérových aktivít, individuálnej práce, diskusie, reflexie a podľa potreby individuálnych konzultácií.
- **Cieľ aktivity:** Podporiť žiakov v zodpovednom rozhodovaní o ďalšom vzdelávaní a profesijnom smerovaní prostredníctvom rozvoja sebapoznania, kariérových kompetencií a schopnosti plánovať vlastnú vzdelávaciu a profesijnú dráhu. Program pomáha žiakom identifikovať ich silné stránky, schopnosti, záujmy, hodnoty a preferencie a prepájať ich s možnosťami ďalšieho vzdelávania a sveta práce. Pre žiakov ZŠ sa zameriava najmä na voľbu strednej školy a orientáciu v možnostiach ďalšieho vzdelávania. Pre žiakov SŠ podporuje rozhodovanie o ďalšom štúdiu, výbere vysokej školy, odboru, predmetov alebo profesijného smerovania. Pre PZ/OZ a členov ŠPT ponúka praktické nástroje a metodickú podporu pri realizácii kariérovej



výchovy v škole.

- **Výstup aktivity:**

- Žiak si vytvorí základný kariérový profil, identifikuje svoje silné stránky, záujmy, hodnoty a preferencie a získa lepšiu orientáciu v možnostiach ďalšieho vzdelávania a profesijného smerovania. Na základe získaných informácií si stanoví preferované možnosti ďalšieho štúdia a konkrétne ďalšie kroky.
- PZ/OZ získajú praktické metodické podnety a nástroje využiteľné pri kariérovej výchove a sprevádzaní žiakov v procese rozhodovania.

8. Odborná podpora PZ/OZ a ŠPT

- **Cieľová skupina:** pedagogickí a odborní zamestnanci a školské podporné tímy MŠ, ZŠ a SŠ a vedenie škôl.
- **Časová dotácia:** podľa formy a potrieb školy, spravidla 60 – 120 minút (pri nastavení krízového intervenčného plánu podľa dohody).
- **Forma:** supervízia (individuálna, skupinová, odborná), intervízia, prípadové konferencie, odborné konzultácie, aktualizčné vzdelávanie a metodické workshopy.
- **Cieľ aktivity:** Poskytnúť PZ/OZ a ŠPT bezpečný odborný priestor na reflexiu vlastnej práce, riešenie náročných profesijných situácií, hľadanie možností ďalšieho postupu a podporu profesijnej pohody. V oblasti krízovej pripravenosti pomáhať škole preventívne sa pripraviť na zvládanie náročných a krízových udalostí, a to identifikovať úlohy a zodpovednosti jednotlivých aktérov, nastaviť pravidlá komunikácie a pripraviť prehľadné postupy pred krízovou udalosťou, počas nej a po jej skončení.
- **Výstup aktivity:** Účastníci získajú odborný pohľad na riešenú situáciu, nové možnosti a konkrétne odporúčania pre ďalší postup. Súčasťou výstupu môže byť:
 - individuálny alebo tímový plán ďalšieho postupu pri konkrétnom prípade,
 - odporúčania pre prácu s triednym kolektívom alebo žiakom v riziku,
 - metodická podpora a podklady pri tvorbe alebo aktualizácii krízového intervenčného plánu školy.

9. Aktualizačné vzdelávanie a prednášky na mieru

- **Cieľová skupina:** pedagogickí zamestnanci a školský podporný tím.
- **Popis:** Vzdelávanie pre pedagogický a školský podporný tím prispôbené



SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE CENTRA VČASNEJ
INTERVENCIE, SALEZIÁNSKA 2807/4, ŽILINA

aktuálnym potrebám školy a školského zariadenia.



III. POSTUP PRI OBJEDNÁVANÍ, DOKUMENTÁCIA A TERMÍNY

Všetky preventívne a diagnostické aktivity pre deti a žiakov realizujeme na základe objednávky školy a informovaného súhlasu rodiča.

1. KROK: Vyplnenie objednávky (Škola)

- Objednávku vyplní riaditeľ alebo poverený zamestnanec školy prostredníctvom **ONLINE formulára**.
- Pre včasné naplánovanie harmonogramu prosíme o odoslanie objednávky **najneskôr do konca septembra**.
- ( *Pri objednaní prednášok a vzdelávania výhradne pre učiteľov/PZ/OZ sa Prílohy č. 1 a č. 2 nevyplňujú*).

2. KROK: Príprava dokumentácie (Rodič a Škola)

- **Príloha č. 1 – Žiadosť o odbornú činnosť (Rodič):**

Vyplní a podpíše zákonný zástupca (*vyžaduje sa najmä pri testoch školskej zrelosti a individuálnej diagnostike*).

( *Upozornenie pre MŠ: Pri logopedickej depistáži a depistáži pohybového aparátu rodiča Prílohu č. 1 nevyplňujú – postačuje informovanie rodičov, napr. cez oznam MŠ*).

- **Príloha č. 2 – Zoznam detí prihlásených na aktivitu (Škola):**
Vypracuje škola na základe vyzbieraných žiadostí od rodičov. Zoznam musí presne korešpondovať so žiadateľmi.

3. KROK: Spôsob doručenia dokumentov

- **Online:** Objednávku a Zoznam detí (*Príloha č. 2*) zasiela škola vopred cez online formulár alebo na e-mail: **prevencia.scpp@cvizilina.sk**.
- **Fyzicky:** Originály žiadostí od rodičov (*Príloha č. 1*) si odborný tím prevezme osobným odberom v deň konania aktivity.



Všetky tlačivá a formuláre nájdete na: [Dokumenty SCPP Žilina](#)



Kontaktná osoba pre odborné aktivity:

PhDr. Lenka Koniarová,  E-mail: prevencia.scpp@cvizilina.sk |  Tel.: 0903 500 799